

LIBROS DE VISITA

Alguna vez, hemos hablado de las dificultades que nos encontramos cuando tratamos de ahondar en la historia de nuestra escuela. La obsesión poco sensible de dar por inservible toda clase de "papeles", ha dado como resultado el que a diferencia de otras disciplinas, los fondos de consulta sean realmente escasos, de modo que cuando el estudioso dispone de algún documento interesante que se haya salvado de tales delirios, se lucha a brazo partido por perpetuarlo a toda costa con el fin de que no caiga en manos de cualquier triturador desaprensivo.

Una de las fuentes más importantes con la que me he encontrado para el análisis de diversos aspectos son los Libros de Visitas de Inspección. Tengo que decir que durante los años que pasé en Fuerteventura, tuve la suerte de poder disponer de una serie de estos documentos y rescatar otros que son una verdaderas joyas históricas.

De su lectura, se va desprendiendo toda una serie de sucesos que narran el acontecer histórico de cada una de las escuelas y que sin tales testigos, todo ello, hubiese quedado en el olvido.

"Los Libros de Visita de la Inspección Educativa de Fuerteventura. Documentos para el estudio de la Historia de la Educación en la Isla. La presencia de la Inspección. Las Escuelas, Maestros y Maestras. 1939/1983", es un trabajo que comparto con Fernando Hernández Brito y Manuel Chavanel Seoane y que está a punto de publicarse por el Cabildo Insular de Fuerteventura, que nace del rescate y salvación de tales documentos.

Estos libros son verdaderos avales de la situación de la escuela majorera de esos años. A modo de ejemplo entresacamos lo que el Inspector D. Jacinto Ruiz Santiago escribía en la Unitaria de La Matilla en mayo de 1965: **"Como por otra parte el suelo produce bastante polvo y se agrega el que entra del exterior, debe establecer - se refiere a la maestra - una lucha constante para mantener limpia la clase, no sólo de polvo sino de trastos viejos, claro que de seguir este consejo al pie de la letra, se quedaría sin mobiliario"**. Escasez, necesidades, así se escribió la historia y aquí humildemente la perpetuamos; ese es el camino.

Finalizo con un obligado llamamiento a nuestra gente del magisterio, desde la necesidad de salvaguardar la historia de la escuela canaria.