

NUESTRAS ESCUELAS RURALES

Joaquín Nieto Reguera

" La razón educativa es aprovechar la motivación que ofrecen las experiencias de la rica identidad de Guayadeque..."

<<Con esa premisa nos movemos>>, así se expresa Alicia Verona Santana, la maestra de los únicos seis niños que asisten a la escuela de Guayadeque, en el término municipal de Agüimes.

Esta unitaria, creada en 1966 en un paraje inigualable y cargado de historia, ha venido educando a los hijos del lugar a pesar de las inclemencias del paso de los años. << La escuela aquí está en la naturaleza y como parte de ella, los que la disfrutamos, tenemos la obligación de estar involucrados en su propia vida >>. La maestra está convencida de lo que hace y sus razonamientos son expuestos con la debida claridad didáctica.

<< Vamos a ver - me dice mientras echo a una ojeada a un Libro de Visitas de Inspección cargado de anécdotas - como consecuencia de lo que te comentaba con anterioridad, ¿ cómo crees que podemos permitir que la Fuga de San Diego se convierta cada año en un deterioro para estos lugares ?. No nos queda más remedio que apuntarnos nosotros también, se refiere a los alumnos y a ella misma, pero con el fin de que se produzca el efecto contrario; nos marcamos ese día la obligada tarea de salir y hablar con los jóvenes visitantes, para hacerles ver la necesidad de cuidar y no destrozar lo que la naturaleza nos ha dado >>.

Hace tiempo que la matrícula ha venido bajando, los primeros años el número de alumnos alcanzaba la treintena y los índices de natalidad indican que se mantendrán en la ratio actual. << La escuela ha sido un beneficio para todos, no sólo para los alumnos sino también para sus familias y vecinos, desde el año ochenta y siete que llevo en ella, hemos trabajado con el convencimiento de que todos participen de los mensajes y se abran a las posibilidades del mundo exterior. Ya pronto se pone de nuevo en marcha el plan de formación que organizamos desde la propia escuela y que va dirigido a todos los habitantes, así que podemos sentirnos orgullosos de tener antiguos alumnos que en la actualidad realizan los

últimos años de sus estudios >>. Me decía la maestra que no era frecuente que se dieran estas circunstancias aunque la vida anteriormente había sido más difícil.

Ahora Doña Alicia asiste cada día en su propio vehículo, sin embargo sus antecesores en el puesto se veían obligados a acudir los lunes a clase montados en burro y permanecían toda la semana en la casa de la escuela. Eran otros tiempos, maestros de allí fueron también D^a Irene Rodríguez, D^a. Ángeles García, D^a Celia Vega y D. José Amador entre otros, además de algún idóneo que ocupó plaza por estar vacante.

Junto a sus alumnas: Inma, María, Gabriela, Yazmina y Omayra y el alumno Aday, aprovechamos el tiempo de recreo y bocadillo para tomar unas fotos. Los chicos posan con naturalidad mientras la señorita me comenta las tragedias producidas en Guayadeque como consecuencia de la lluvia y el derrumbamiento de las cuevas. En el año ochenta y siete, tanto la maestra como el recinto escolar jugaron un papel decisivo en la prevención de la tragedia. Aún pone los pelos de punta la visión de aquellas grandes piedras que se pararon sólo a tres metros por encima de la escuela, después de haber destrozado una de las viviendas.

Estas cuevas que siguen siendo hogares con luz pero sin agua están labradas con destreza y son habitadas por los vecinos que dedican su tiempo a la agricultura familiar y al turismo, por lo que sus conocimientos hay que aprovecharlos en la escuela. << Utilizamos el terreno y huerto escolar, donde tenemos plantas autóctonas y legumbres, nos movemos por las rutas del barranco y nos ejercitamos en la observación y la experimentación. El " desayuno equilibrado " también lo realizamos , así que cuando la programación lo dictamina y durante quince días, no falta en esta casa la leche con gofio, la cuajada con miel, los higos pasados con almendras y la mermelada de moras >>.

La televisión tiene preocupada a la maestra, son los riesgos de la modernidad, culebrones, publicidad e inadecuado consumo son nuevos frentes a combatir y para ello ya se ha previsto una serie de charlas dentro del plan de formación. <<Debo conseguir que estos temas no se desmadren>>. La inquietud es razonable.

Se acaba el recreo, nos despedimos y allá enfrascados en su tarea quedaron alumnos y maestra. La agradable visita nos supo a poco y es que las escuelas rurales como ésta tienen para los que nos dedicamos a la profesión un encanto especial...